

План-конспект учебного занятия

по предмету «Физическая культура и здоровье» Учитель: Лощанова
Наталья Николаевна

Класс - 2

Методы проведения: фронтальный, поточный, игровой, групповой.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: костюмы Капельки Лампочки и Уголька, музыкальная колонка, инвентарь для проведения конкурсов, буклеты по энергосбережению, магнитная доска, тематические карточки.

Цель: совершенствование освоенных ранее двигательных умений и навыков путем сочетания различных упражнений с элементами энергосбережения.

Задачи:

Актуализировать знания учащихся по проблеме энергосбережения;

Способствовать правильному выполнению общеразвивающих упражнений

Способствовать развитию физических качеств через подвижные игры и эстафеты.

Способствовать воспитанию бережного отношения к энергоресурсам через игры и игровые задания.

Способствовать развитию навыков сотрудничества в разных ситуациях.

План занятия

№ п/п	Структурные элементы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
1	Подготовительная часть	Строит класс, сообщает цели и задачи	Слушают, запоминают	1
2	Разминка	Показ упражнения, внимание на осанку	Выполнение упражнений под музыку	10
3	Основная часть	Объяснение конкурсов и игровых заданий, загадывание загадок, контроль за выполнением	Участвуют в эстафетах и игровых заданиях	25-27
4	Заключительная часть. Игры малой интенсивности	Работа с карточками	Ответы на вопросы, участие в игре	6-8
5	Подведение итогов	Построение в шеренгу, оценка результатов учащихся	Строятся, слушают	2

План учебного занятия

1 Подготовительная часть

Введение в тему урока, цели и задачи урока

Учитель.

Добрый день! Рада вас видеть и сообщить, что сегодня на уроке мы будем заниматься не только укреплением собственного здоровья, но и улучшением здоровья всей нашей планеты.

Мы знаем, что земля – наш дом,

Мы все с рождения в нем живем,

и каждый здесь за все в ответе

будь то взрослые иль дети.

А помогать нам в этом будут наши друзья!

(в зал входят маршируя и выкрикивая речевку Уголек и Лампочка и Капелька)

Чтобы стало в этом мире

Завтра лучше чем вчера, -

Сохраняй в своей квартире

Воду, газ, тепло всегда!

Только там народ богат,

где энергию хранят,

Где во всем царит расчет

И всему известен счет

(доходят до учителя и класса)

Капелька. Добрый день! Рады всех приветствовать! Мы ваши друзья Лампочка, Капелька и Уголек. Хотим, чтобы вы помогли нам разобраться кто из нас важнее! Я! Нет Я! (начинают спорить)

Учитель. Стоп! Ругаться и драться не стоит! Даже дети знают, что каждый из вас важен и значим. И мы обязательно об этом сегодня расскажем. А соревноваться мы будем только в силе, быстроте, ловкости на спортивных площадках. И начнем мы с разминки.

(Все упражнения выполняются под музыку «Фиксики-Помогатор»).

Ходьба и ее разновидности.

Бег и его разновидности.

Перестроение из одной шеренги в три.

ОРУ на месте.

А) повороты головы вправо и влево – 8 повторений;

Б) наклоны головы вперед- назад - 8 повторений;

В) Наклоны туловища вправо-влево - 8 повторений;

Г) Повороты туловища вправо-влево - 8 повторений;

Д) Чередование выпадов вперед и в сторону – 10 повторений;

Е) прыжки ноги врозь, руки в стороны- 10-12 повторений.

Капелька. Молодцы ребята. А сейчас мы с вами немножко поиграем. Я предлагаю вспомнить загадки о природных ресурсах. Тот из наших гостей, о ком пойдет речь предлагает эстафету. (загадку могут читать как учитель, так и дети)

Для такого «светлячка»

Не нужно дров и уголька

А есть его величество

В проводке электричество (лампочка)

Игровое задание от Лампочки. («Электричество»).

Дети становятся в круг. По команде учителя, взявшись за руки, под слова учителя идут по кругу.

Ток бежит по проводам

*Свет несет в квартиры нам,
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы
Кофемолки, пылесос
Ток энергию принес.*

После последних слов дети опускают руки и выстраиваются за капитаном в одну шеренгу, капитан передает макет лампочки. Последний получает лампочку и поднимает ее вверх. Игра закончена. (Повторяют 2-3 раза) (Приложение)

Капелька.. Загадка.
Черный и блестящий
Я самый настоящий.
Волшебник, чародей
Я нужен для печей
В печах переливаюсь
Я золотистым цветом
В морозы я стараюсь
Дома нагреть как летом. (Уголь)

Задание от Уголька.

Эстафета «Шахтеры» - команды выстраиваются в колонну по одному. У первого надет на голове фонарик, в руках молоток. По свистку бежит до тоннеля, пролазит в тоннель, бежит до «груды угля» ударяет по ней молоточком и бежит обратно. Кто быстрее. (Приложение)

Капелька. Загадка
Я и туча и туман
И ручей, и океан,

И летаю, и бегу
И стеклянной быть могу. (Вода)

Задание от Капельки.

Эстафета «Собери капельки». На полу разложены капельки.
По сигналу первый бежит, берет одну капельку и приносит в ведро и
т.д. кто быстрее. (Приложение)

Капелька. Загадка.

Он черный, блестящий,
Людам помощник настоящий.
Он несет в дома тепло,
От него в домах светло.
Помогает плавить стали.
Делать краски и эмали. (уголь)

Задание от Уголька.

Конкурс «Сортировка» Рассортировать различный мусор по
контейнерам (Пластик, батарейки, мусор). Кто правильнее
справится с заданием.

Капелька. Загадка.

В морях и реках обитает,
Но часто по морю летает,
А как наскучит ей летать,
на землю падает опять. (Вода)

Эстафета от Капельки.

Утепляем в доме стены,
И балконы и окно
И поэтому в квартире

Постоянное тепло.

А мы с вами сейчас утеплим наши батареи. У каждой пары коврик с резинкой. По команде добегают до стойки, и начинают утеплять стойку (обкрутить ковриком и закрепить резинкой) кто быстрее справится с заданием, тот и победил.

Капелька.. Загадка.

Вдаль к деревням, городам

Он идет по проводам.

Светлое величество

Это - (электричество)

Задание от Лампочки - «Ветряные мельницы»

Учащиеся выстраиваются в своих командах в колонну по одному. У направляющего в руках вертушка. Добегают до стойки, оббегают ее и бегут назад, вертушку передают следующему.

Заключительная часть (10 минут)

Дети садятся вместе с героями в круг. В центре круга раскладываются тематические карточки.

Капелька. А о чем мы с вами сегодня говорили (ответы детей).

Лампочка. А я вам предлагаю поиграть. В центре круга разложены картинки, выберите из них те, которые не могут работать без электроэнергии. (Чтобы определить, кто из ребят выбирает карточку делаем следующее: по кругу передаем мяч под музыку. Как только музыка замолчала, тот учащийся, у кого оказался мяч, прикрепляет картинку на доску.)

Капелька. Посмотрите на эту картинку и скажите, чтобы экономить воду и газ, что мы должны делать? (ответы учащихся).

Уголек. Я тоже хочу сказать. На этих картинках изображена ветряная мельница и солнечный фонарь. Это – альтернативные источники энергии. Они помогают сберечь природные ресурсы. А вы знаете еще, какие-либо альтернативные источники энергии.
(ответы детей)

Учащиеся встают и выстраиваются в одну шеренгу.

Игра на внимание:

(Утюг, стол, телевизор, диван, компьютер, стакан, миксер, ковер, шкаф, холодильник). Называю электроприбор - хлопаете в ладоши, не электроприбор - не хлопаем.

Капелька.. И так ребята подводим итог нашего урока.

Это очень- очень важно

Экономить свет и воду.

Будет это делать каждый,

Значит сэкономим природу.

Поворот направо, организованный уход из зала.

Приложение



Организационный момент



Разминка



Основная часть



Основная часть



Конкурс «Шахтеры»



*Инвентарь для конкурса
«Сортировка»*



Заключительная часть



Игра на внимание: